Stare accanto, lasciare spazio.

Per genitori, amici e parenti.

> **Una guida educativa, non una terapia.**
> I principi sono informativi; esempi, domande e piccoli accordi sono proposte editoriali da adattare alla persona. Nessuna prova da superare.

Per i genitori

- Lascia finire il pensiero. Mantieni un ascolto naturale e rispondi al contenuto, senza correggere ogni disfluenza. [1]
- Non imporre esercizi, parole da ripetere o richiami a tecniche. Gli eventuali sostegni si concordano con il bambino e il professionista. [1]
- Proposta pratica: ritaglia un momento quotidiano senza schermi in cui raccontarvi qualcosa, senza misurare la fluenza.

UN ESEMPIO DA ADATTARE

«Mi interessa quello che mi stai raccontando. Ti ascolto.»

Per gli amici

- Non imitare i blocchi e non trasformare una parola difficile in una battuta. Mantieni il turno di parola della persona. [2]
- Proposta pratica: prima di una telefonata o di un intervento in gruppo, chiedi se desidera un aiuto e quale.

Esempio: «Preferisci che aspetti o vuoi chiedermi una mano?»

PhD Researcher · Emanuele Giuseppe Adiletta · FluenteMente Parlando
dott.adiletta@fluentementeparlando.com | WhatsApp 351 169 75 37

Una rete che ascolta.

Per parenti e persone vicine

- Evita interrogatori sul parlato e consigli automatici come «rallenta». Chiedi quali attenzioni sono utili; le preferenze possono cambiare. [1]
- Proposta pratica: a tavola lasciate un turno a ciascuno. Non chiedete al bambino di mostrare agli ospiti «come parla bene».

Chiedere aiuto: da dove iniziare

Se il parlato preoccupa, confrontati con il pediatra e un logopedista esperto di balbuzie. Sforzo, disagio o rinuncia a parlare meritano attenzione: non è necessario aspettare un periodo fisso prima di chiedere un parere. Il percorso si decide dopo la valutazione. [3, 4]

UN ESEMPIO DA ADATTARE

«Da quando lo notiamo? In quali situazioni pesa di più? Quali competenze ha il professionista sulla balbuzie?»

Se ci sono prese in giro o bullismo

Non chiedere alla persona di risolverli parlando meglio. [2] Proposta pratica: ascolta che cosa è successo, annota gli episodi e coinvolgi gli adulti di riferimento o la scuola; concordate chi farà il passo successivo.

Un piccolo accordo per oggi

Proposta: «Quando parlo, mi aiuta che tu...» _____

Un gesto che proviamo insieme: _____

[1] Stuttering Foundation - FAQ for Parents · www.stutteringhelp.org/faqs-parents
[2] ASHA - The Facts About Stuttering · www.asha.org/slp/the-facts-about-stuttering
[3] NIDCD - Stuttering · www.nidcd.nih.gov/health/stuttering
[4] ASHA - Stuttering, Cluttering, and Fluency · www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/fluency-disorders

Orientamento al vissuto personale: E.G. Adiletta, tesi magistrale LM-51, a.a. 2024/2025, pp. 3-4.
Esempi e accordi: proposte editoriali originali. Fonti consultate il 28 novembre 2026.

PhD Researcher · Emanuele Giuseppe Adiletta · FluenteMente Parlando

dott.adiletta@fluentementeparlando.com | WhatsApp 351 169 75 37