SBALBETTINA

Conoscenza contro i falsi miti

> **È un kit educativo, non un medicinale.**
>
> Otto spunti per aprire una conversazione sulla balbuzie. Nessuna sostanza da assumere, nessun dosaggio, nessuna promessa di risultato.

01 «Chi balbetta è meno intelligente».

La balbuzie non misura l'intelligenza. Il modo in cui una parola esce non permette di giudicare le capacità o le idee di chi parla. [1]

02 «È soltanto ansia».

La balbuzie evolutiva coinvolge più fattori. Tensione e contesto possono influire sull'esperienza del parlare, ma ridurre tutto all'ansia è una spiegazione incompleta. [2]

03 «È colpa dei genitori».

Lo stile educativo non causa la balbuzie. La famiglia può offrire sostegno senza sentirsi colpevole e senza trasformare ogni conversazione in un controllo del parlato. [3]

04 «Si prende per imitazione».

La balbuzie non è contagiosa. Parlare, giocare o stare accanto a una persona che balbetta non la trasmette. L'esclusione non protegge nessuno. [1]

Una domanda da portare con sé

Sto ascoltando il messaggio, oppure sto valutando come viene pronunciato?

PhD Researcher · Emanuele Giuseppe Adiletta · FluenteMente Parlando
dott.adiletta@fluentementeparlando.com | WhatsApp 351 169 75 37

Dalle idee ai gesti.

Meno soluzioni automatiche. Più attenzione alla persona.

05

«Basta rallentare o fare un respiro».

Un comando al momento del blocco non è un aiuto universale e può aumentare l'attenzione sulla difficoltà. Meglio lasciare spazio al messaggio. [1]

06

«Finire le frasi è un favore».

Completare parole o parlare al posto dell'altro può togliergli il turno. Aspetta e ascolta; chiedi quali aiuti desidera, senza deciderli al suo posto. [4]

07

«Ogni esitazione è balbuzie».

Pause, ripensamenti e ripetizioni possono capitare a tutti. Non ogni disfluenza è balbuzie: per comprenderla conta una valutazione, non un'etichetta improvvisata. [4]

08

«Una cura uguale per tutti, un risultato certo».

Età, bisogni e obiettivi orientano percorsi differenti. Nessuna promessa standard può sostituire una valutazione individuale e un confronto realistico sulle possibilità di aiuto. [2]

Come usare questi otto spunti

Proposta educativa: scegliete un mito, discutetelo insieme e concordate un gesto concreto di ascolto. Il foglio non è un test né un protocollo clinico.

[1] Stuttering Foundation - Five Myths · www.stutteringhelp.org/five-myths-about-stuttering

[2] NIDCD - Stuttering · www.nidcd.nih.gov/health/stuttering

[3] ASHA - Stuttering, Cluttering, and Fluency · www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/fluency-disorders

[4] ASHA - The Facts About Stuttering · www.asha.org/slp/the-facts-about-stuttering

Sintesi originali da fonti istituzionali e associative consultate il 28 novembre 2026.

PhD Researcher · Emanuele Giuseppe Adiletta · FluenteMente Parlando

dott.adiletta@fluentementeparlando.com | WhatsApp 351 169 75 37